

عنوان مقاله:

نقش سواد رسان های در توسعه انسانی: مطالعه موردی کتاب (سیاست های اجرایی سازمان صداوسیما و سند تحول وزارت آموزش و پرورش)

محل انتشار:

فصلنامه رسانه، دوره 25، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حسن بشیر - دانشیار دانشکده معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات دانشگاه امام صادق (ع)

رامین چابکی - دانشجوی دکتری ارتباطات دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

شاخص توسعه انسانی یک شاخص ترکیبی است که سه بعد اساسی زندگی، یعنی دسترسی به امکانات لازم برای کسب دانش، برخورداری از یک عمر طولانی و زندگی سالم و رسیدن به سطح استاندارد زندگی را اندازه گیری می کند. این شاخص، همه ساله از سوی برنامه توسعه سازمان ملل متحد منتشر شده، به مرور زمان مورد جرح و تعدیل قرار گرفته و اینک به عنوان یک شاخص مقبول بین المللی برای سنجش توسعه یافتگی جوامع مختلف مورد استفاده قرار می گیرد. رویکرد توسعه انسانی مصرف کالاها و خدمات را تنها یکی از عناصر زندگی بهتر م یاند و برآوردن نیازهای روحی و گسترش ظرفیت های ذهنی را عنصر دیگر زندگی بهتر به شمار می آورد که از طریق پرورش قوای ذهنی به ویژه با آموزش حاصل می شود. امروزه، دیگر کسانی که تنها از سواد به معنای توانایی خواندن و نوشتن برخوردارند، باسواد به شمار نمی روند، بلکه کسانی باسوادند که از نظر شناخت و کاربرد فناوری های نوین ارتباطی و اطلاعاتی توانمند باشند و بتوانند از میانابوه پیام ها در بازار پیام دست به انتخاب بزنند. بر همین اساس در این تحقیق بر آن شدیم تا برای تبیین نقشسواد رسانه ای در توسعه انسانی جمهوری اسلامی بر اساس روش پژوهش اسنادی تحلیلی، مروری برسیاست های دو نهاد مهم وزارت آموزش و پرورش و سازمان صداوسیما در مقوله سواد رسانه ای داشته باشیم در مرحله بعد به تحلیل نسبت این سیاست ها با توسعه انسانی بپردازیم. نتایج تحلیل نشان می دهد که جسمسیاست های این دو نهاد در حوزه سواد رسانه ای بسیار محدود است و در سیاست های موجود دو نهاد مذکورنگرش فرایندی به آموزش سواد رسانه ای مشاهده نمی شود. همچنین با بررسی سیاست های اجرایی سازمانصداوسیما متوجه می شویم که نگاه توسعه محور نسبت به مقوله سواد رسان های در این سیاست ها وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

توسعه انسانی، سواد رسانه ای، جامعه اطلاعاتی، ایران، سند تحول آموزش و پرورش، سیاست های اجرایی صداوسیما، مدل تامن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/793234>

