

عنوان مقاله:

روایی و پایایی نسخه فارسی مقیاس توانایی جسمانی ادراک شده کودکان در دانش آموزان سوم تا پنجم ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی ورزشی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

داریوش خواجوی - استادیار گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه اراک

احمد حمیدی زاده - دبیر تربیت بدنی شهر اراک و کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزشی

علیرضا رفیعی - دبیر تربیت بدنی شهر اراک و دانشجوی کارشناسی ارشد بیومکانیک ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، رواسازی نسخه فارسی مقیاس توانایی جسمانی ادراک شده کودکان بود. نمونه آماری این پژوهش، 483 دانش آموز پسر کلاس های سوم تا پنجم از مدارس ابتدایی شهر اراک بودند که از نواحی یک و دوی آموزش و پرورش شهر اراک از کلاس های سوم تا پنجم به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. داده ها با استفاده از مقیاس توانایی جسمانی ادراک شده کودکان جمع آوری شد. به منظور تعیین روایی سازه این مقیاس، از تحلیل عاملی تاییدی با مولفه های اصلی و برای شناسایی ساختار عاملی، از چرخش واریماکس استفاده شد. برای کرویت داده ها از آزمون بارتلت و برای محاسبه کفایت نمونه ها از ضریب کیسر- مییر- الکین استفاده شد. روایی همگرا و پایایی آزمون مجدد با ضریب همبستگی پیرسون و همسانی درونی با استفاده از آلفای کرونباخ محاسبه شد. در نتیجه تحلیل عاملی تاییدی با مولفه های اصلی و چرخش واریماکس برای شناسایی ساختار عاملی، تنها یک عامل استخراج شد. پایایی آزمون مجدد 0/81 و همسانی درونی 0/76 به دست آمد. همبستگی بین نمره کل مقیاس توانایی جسمانی ادراک شده کودکان با آزمون بارفیکس اصلاح شده، دراز و نشست، انعطاف پذیری، دوی 45 متر و چابکی (4×9 متر) بین 0/31 تا 0/54 به دست آمد. نتایج پژوهش روایی و پایایی این مقیاس را برای دانش آموزان کلاس های سوم تا پنجم ابتدایی تایید می کند. این مقیاس می تواند برای اهداف پژوهشی، آموزشی و ورزشی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

توانایی جسمانی ادراک شده، دانش آموزان ابتدایی، روایی، پایایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/793491>

