

عنوان مقاله:

رابطه بین سطح هوشبهر با عوامل آمادگی جسمانی دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی ورزشی، دوره 3، شماره 10 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فریبا محمدی - استادیار پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

رضا رجبی - استاد دانشگاه تهران

محمدحسین علیزاده - دانشیار دانشگاه تهران

سیدمحمدکاظم واعظ موسوی - استاد دانشگاه جامع امام حسین (ع)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تعیین رابطه بین سطح هوشبهر با عوامل آمادگی دانش آموزان کم توان ذهنی بود. روش این پژوهش، توصیفی از همبستگی است که در آن تعداد 355 دانش آموز کم توان ذهنی (160 پسر و 195 دختر) در دامنه سنی 16-22 سال، از بین کلیه دانش آموزان کم توان ذهنی مدارس دارای مقاطع پیش حرفه ای و حرفه ای شهر تهران (1663 نفر) انتخاب شدند. برای اندازه گیری عوامل آمادگی جسمانی از مجموعه آزمون یوروفیت ویژه استفاده شد. سطح هوشبهر و سوابق پزشکی دانش آموزان نیز از پرونده های تحصیلی، مشاوره، و سلامت آنان استخراج شد. نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن نشان داد که به جز انعطاف پذیری، بین سطوح هوشبهر با سایر عوامل آمادگی جسمانی در دانش آموزان کم توان ذهنی ارتباط معناداری وجود دارد؛ بدین معنا که دانش آموزانی که سطح هوشبهر بالاتری دارند از تعادل، استقامت عضلانی، قدرت، سرعت، و استقامت قلبی- تنفسی بالاتری برخوردارند. پیشنهاد می شود در آموزش هر نوع فعالیت بدنی و ورزشی، و همچنین در طراحی برنامه های تمرینی، توانمندی های افراد در سطوح مختلف هوشبهر مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

آمادگی جسمانی، دانش آموزان کم توان ذهنی، هوشبهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/793535>

