

## عنوان مقاله:

اثر برنامه آموزش تصویرسازی بر اجرا و یادگیری مهارت های پایه مینی بسکتبال

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی ورزشی، دوره 4، شماره 14 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

راضیه طالبی - کارشناس ارشد رفتار حرکتی دانشگاه شیراز

ربابه رستمی - استادیار بخش تربیت بدنی، دانشگاه شیراز

فریبا خوشبخت - استادیار بخش مبانی آموزش و پرورش دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثر برنامه آموزش تصویرسازی شناختی، انگیزشی و ترکیبی بر اجرا و یادداری مهارت های پایه مینی بسکتبال بود. تعداد 81 آزمودنی بر اساس نمرات پرسش نامه تصویرسازی حرکتی هال و مارتین (1997) انتخاب و به صورت تصادفی در 4 گروه (تصویرسازی شناختی- تمرین بدنی، تصویرسازی انگیزشی- تمرین بدنی، تصویرسازی شناختی و انگیزشی (ترکیبی)- تمرین بدنی و تمرین بدنی) قرار گرفتند. نتایج حاکی از برتری گروه تصویرسازی شناختی- تمرین بدنی در مراحل اکتساب، پس آزمون و یادداری بود. اما تعامل معنادار تنها در دو گروه ترکیبی و انگیزشی و در دو مهارت شوت و پاس به دست آمد. الگوی تغییر نمرات از پیش آزمون به پس آزمون برای هر دو گروه افزایشی اما از پس آزمون به مرحله یادداری تنها برای گروه تصویرسازی ترکیبی افزایشی بود. به نظر می رسد در مراحل اولیه تمرین، استفاده از تصویرسازی ترکیبی با دارا بودن مولفه های اجزاء شناختی و انگیزشی همراه با تمرین بدنی منجر به کدگذاری بهتر مهارت های پایه حرکتی از جمله مهارت های پایه بسکتبال گردد.

## کلمات کلیدی:

تصویرسازی شناختی، تصویرسازی انگیزشی، تمرین بدنی، مهارت های مینی بسکتبال

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/793568>

