

عنوان مقاله:

معیارهای ارزشیابی اساتید در اندیشه دانشجویان پژوهشی در دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبایی

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت سازمان های دولتی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رضا واعظی - استادیار مدیریت دولتی دانشگاه علامه طباطبایی

نسیم مداح شریعتی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه علامه طباطبایی

محمدصادق آزمندیان - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

ارزشیابی، فرایندی فراگیر و ضروری برای تمامی سازمان هاست و برای موسسات آموزش عالی، که عدالت و تعالی را هدف خود قرار داده اند، ضرورتی بیشتر دارد. در این میان ارزشیابی اساتید دانشگاه ها به عنوان یکی از اصلی ترین ارکان در این زمینه اهمیت ویژه ای دارد. اجرای یک ارزشیابی درست مستلزم انتخاب معیارهای مناسب است چون انتخاب معیارهای صحیح نتیجه ارزشیابی را معتبر می سازد. در این پژوهش به شناسایی و رتبه بندی هفت معیار ارزشیابی اساتید از دیدگاه دانشجویان پرداخته شده است. جامعه آماری دانشجویان دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبایی بوده اند و برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استفاده شده است. تحلیل داده های گردآوری شده نشان داد از نظر دانشجویان معیارهای دانش و توانمندی علمی، مسیولیت پذیری، توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان، حامی بودن نسبت به دانشجویان، قابلیت ایجاد علاقه و انگیزه، مهارتهای تدریس و عدالت در رفتار معیارهای مناسب می باشند. همچنین آزمون رتبه بندی نشان داد که در بین معیارهای مذکور معیارهای حامی بودن نسبت به دانشجویان به همراه دانش و توانمندی علمی استاد بالاترین اولویت، و معیار عدالت در رفتار پایین ترین اولویت را دارا می باشند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، عدالت رفتاری، انگیزه بخشی، مسیولیت پذیری، توانایی علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/794599>

