

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش سبک زندگی ایرانی-اسلامی بر سخت رویی، امید و خودکارآمدی در دانش آموزان تیزهوش

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی تحقیقات کاربردی در علوم انسانی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

عصمت پس حصاری - آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوجان، قوجان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی اثربخشی آموزش سبک زندگی ایرانی-اسلامی بر سخت رویی، امید و خودکارآمدی در دانش آموزان تیزهوش پرداخته است. این تحقیق از نوع نیمه آزمایشی است و در زمره پژوهش های کاربردی قرار دارد. جامعه آماری در این تحقیق عبارتست از کلیه دانش آموزان تیزهوش در مقطع متوسطه شهر قوچانکه در سال تحصیلی 95-96 در مرکز آموزشی تیزهوشان مشغول به تحصیل میباشند. در پژوهش حاضر از بین تمامی جامعه آماری تعداد 40 نفر از دانش آموزانی که داوطلب همکاری با اجرای پژوهش بودند؛ به روش گزینش انتخاب شدند. روش گردآوری اطلاعات در این تحقیق میدانی و به دلیل ماهیت موضوع، اطلاعات از طریق پرسشنامه (پرسشنامه خودکارآمدی (SES) شرر و همکاران (1982)، پرسشنامه امید میلر (MHS)؛ (1988) و پرسشنامه سخت رویی کوباسا (1979) جمع آوری شدند. در تحقیق حاضر جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد، از طرفی به منظور اثبات یا رد فرضیه های تحقیق از روشهای آمار استنباطی، تحلیل کوواریانس استفاده گردید و نتایج با استفاده از نرم افزار SPSS-22 تحلیل شدند. با توجه به نتایج همانطور که مشاهده شد سطح معناداری هر چهار آزمون کمتر از 0/05 می باشد که شان دهنده تفاوت حداقل بین یک متغیر وابسته (سخت رویی، امید و خودکارآمدی) در گروه های آزمایش و کنترل می باشد. به عبارتی آموزش سبک زندگی ایرانی-اسلامی بر سخت رویی، امید و خودکارآمدی در دانش آموزان تیزهوش تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش سبک زندگی ایرانی-اسلامی، سخت رویی، امید، خودکارآمدی، دانش آموزان تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/797379>

