

عنوان مقاله:

ابعاد مدل شایستگی مدیران آموزشگاهی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سارا نخعی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

محمدرضا آهنگیان - استاد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد

مرتضی کرمی - دانشیار برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

اعتقاد همگانی به اهمیت اختصاص منابع برای آموزش و توسعه شایستگی ها ضرورت توجه به آن را فراوان کرده است. درواقع توسعه شایستگی یک عامل کلیدی در حمایت از نوآوری، بهره مندی و کارایی است. دنیای ما پیچیده تر از همیشه است و مدیران باید توانمندی و صلاحیت روبه رو شدن با چالشها را داشته باشند. توسعه شایستگیهای مدیریتی از جمله: ارتباط موثر، حل مساله، تصمیم گیریهای اخلاقی و تنظیم اهداف میتواند به مدیران کمک کند تا در حال حرکت در دوران مدیریت خود و حل مشکلات پیشرو و جهان آینده باشند. سازمانهای آموزشی زمینه مهم پیشرفت و توسعه در یک کشور را فراهم میکنند. در واحد کوچکتر آن مدرسه و در قلب آن مدیر قرار دارد. انتصاب به جا و شایسته ی مدیر آموزشگاهی با رویکردشایستگی مسیر رسیدن به موفقیت را کوتاه تر میکند. در این پژوهش باشیوه مروری ابعاد مدل شایستگی مدیران آموزشگاهی روشن میشود.

کلمات کلیدی:

شایستگی، توسعه شایستگی، مدیران آموزشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/798386>

