

عنوان مقاله:

نقش آموزشهای معلمان در کنترل یا کاهش پرخاشگری ناشی از بازی های رایانه ای در دانش آموزان مقطع راهنمایی سطح شهر ایلام

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ناصر حسین زاده - کارشناس ارشد تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور مرکز همدان

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر بازیهای رایانه ای به عنوان یک پدیده اجتماعی در کنار سایر رسانه های صوتی و تصویری در دنیای امروز به دلیل رشد چشمگیر فن آوری های ارتباطی ملی با کششی و جاذبه های حیرت انگیز، عمدهترین مخاطبان خود را از میان کودکان و نوجوانان انتخاب کرده است. این بازیها نه تنها بخش قابل توجهی از اوقات فراغت این قشر را به خود اختصاص داده است بلکه به نظر میرسد حتی اوقاتی را که آنان باید به انجام تکالیف درسی یا حضور در جمع خانواده اختصاص داده است. هدف پژوهش نقش آموزش های معلمان در کنترل و یا کاهش پرخاشگری ناشی از بازی های رایانه ای در دانش آموزان مقطع راهنمایی است. این تحقیق کاربردی و به لحاظ روش جمع آوری اطلاعات پرسشنامه های و طبقه بندی تصادفی میباشد و جامعه آماری این تحقیق 500 که طبق فرمول کوکران تعداد 217 نفر با استفاده از روش نمونه گیری طبقه بندی تصادفی ساده انتخاب شده اند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار spss 20 و lisrel 8.80 استفاده شده است، یافته های پژوهش نشان داد که آموزش معلمان در کاهش و کنترل پرخاشگری ناشی از بازیهای رایانه ای (پرخاشگری فیزیکی، کلامی، خصم، خشونت) تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، پرخاشگری فیزیکی، پرخاشگری کلامی، خصم، خشونت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/798399>

