

عنوان مقاله:

پیش بینی هراس اجتماعی بر اساس طرحواره های ناسازگار اولیه و تنظیم شناختی هیجان در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

پریا آتش سخن - کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامشهر

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی پیش بینی هراس اجتماعی بر اساس طرحواره های ناسازگار اولیه و تنظیم شناختی هیجان در دانش آموزان بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی 1396-1397 به تعداد 82099 نفر دختر بودند. (N= 82099) به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تصادفی 382 نفر از این دانش آموزان انتخاب شدند و به پرسشنامه های هراس اجتماعی کانر، دیویدسون، چرچیل، فوا، شروود و ویسلر (2000)، طرحواره های ناسازگار اولیه یانگ (1988) و تنظیم هیجان گارنسفکی، کرایچ (2006) پاسخ دادند. داده های جمع آوری شده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل شد. یافته ها نشان داد که بین طرحواره های ناسازگار اولیه و تنظیم شناختی هیجان با هراس اجتماعی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد ($P < 0/01$). نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نیز آشکار کرد که 67/5 از کل واریانس هراس اجتماعی دانش آموزان به وسیله طرحواره های ناسازگار اولیه و 77/5 از کل واریانس هراس اجتماعی دانش آموزان به وسیله تنظیم شناختی هیجان تبیین می شود. یافته های این پژوهش نشان می دهد که طرحواره های ناسازگار اولیه و تنظیم شناختی هیجان قدرت پیشبینی هراس اجتماعی دانش آموزان را دارا هستند.

کلمات کلیدی:

هراس اجتماعی، طرحواره های ناسازگار اولیه، تنظیم شناختی هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/798473>

