

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات دانش آموزان در مدارس چندفرهنگی حاشیه ای شهر مشهد (مطالعه موردی: مدارس ناحیه تبادکان شهر مشهد)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مطالعات زبان، ادبیات و فرهنگ (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محمدحسن جباری ثانی - کارشناس ارشد گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی مشکلات دانش آموزان در مدارس چندفرهنگی حاشیه ای شهر مشهد می باشد. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی، از لحاظ نحوه جمع آوری داده ها به صورت توصیفی-همبستگی و از لحاظ نحوه تجزیه و تحلیل داده ها به صورت کمی است. جامعه آماری تمامی مدیران، معاونان و آموزگاران مدارس مقاطع ابتدایی ناحیه تبادکان شهر مشهد می باشد که تعداد کل آنها برابر 172 نفر است که با استفاده از فرمول کوکران تعداد 119 نفر به روش نمونه گیری تصادفی-طبقه ای مورد بررسی قرار گرفتند. ابزار اندازه گیری پژوهش پرسشنامه استاندارد برگرفته از پژوهش رحیمی و عباسی (1394) که شامل 2 بعد (مشکلات آموزشی و مشکلات تربیتی) و 24 گویه بود که روایی آن طبق نظر صاحب نظران مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن با استفاده از آزمون ضریب آلفای کرونباخ برابر (0/87) بدست آمد که مورد تایید می باشد. نتایج حاصل از آزمون t استودنت تک گروهی با استفاده از نرم افزار SPSS بیانگر این بود که مشکلات آموزشی دانش آموزان در مدارس چندفرهنگی حاشیه ای شهر مشهد شامل (مشکل یادگیری به دلیل دوزبانه بودن، عدم تناسب محتوای آموزشی با فرهنگهای موجود، تنوع مذهبی، احساس حقارت به خاطر داشتن لهجه و منزوی شدن و عدم آشنایی معلمان با آداب و رسوم فرهنگ های مختلف) و مشکلات تربیتی دانش آموزان شامل (مراسمات، تعارضات فرهنگی و احساس خودکم بینی و اعتماد به نفس پایین) است.

کلمات کلیدی:

مدارس چندفرهنگی، مشکلات آموزشی، مشکلات تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/799166>

