

## عنوان مقاله:

اثر بخشی نرم افزار پیشبرد شناختی بر بازداری پاسخ و حافظه کاری کودکان پیش دبستان

## محل انتشار:

سومین کنگره بین المللی جامع روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

هیوا محمودی - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه گلستان، گرگان، ایران

صفورا نوروزی - کارشناسی ارشد روان شناسی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثر بخشی نرم افزار پیشبرد شناختی بازداری پاسخ و حافظه کاری کودکان پیش دبستان است. روش پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری شامل کلیه کودکان پیش دبستانی پسر (6 ساله) بودند که در سال 96-97 مشغول تحصیل اند. نمونه پژوهش شامل 30 نفر (15 نفر گروه آزمایش = اجرای نرم افزار پیشبرد شناختی و 15 نفر گروه کنترل) بودند که به روش تصادفی ساده از بین دانش آموزان پیش دبستانی انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل آزمون هوش ریون، آزمون قلب ها و گل ها و نرم افزار پیشبرد شناختی است. روش تحلیل داده ها آزمون کوواریانس بود. نتایج پژوهش نشان داد که با کنترل اثرات پیش آزمون نرم افزار پیشبرد شناختی بر روی افزایش حافظه کاری و بازداری پاسخ در کودکان پیش دبستانی موثر است.

## کلمات کلیدی:

کارکرد های اجرایی، بازداری پاسخ، حافظه کاری، پیشبرد شناختی، کودکان پیش دبستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/799724>

