

## عنوان مقاله:

پیش بینی انگیزش پیشرفت تحصیلی بر اساس مهارت های ارتباطی و ویژگی های شخصیتی دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس پژوهش در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

نشاط عاشقی - کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

محسن حاجی شیخی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی پیش بینی انگیزش پیشرفت تحصیلی بر اساس مهارت های ارتباطی و ویژگیهای شخصیتی دانش آموزان است. روش پژوهش از نوع همبستگی است. نمونه آماری شامل 354 دانش آموز (171 پسر و 183 دختر) بود که به روش خوشهای چندمرحله ای تصادفی انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای پژوهش از پرسشنامه شخصیتی گلدبرگ، پرسشنامه مهارتهای اجتماعی ماتسون و پرسشنامه تعامل رفتاری - عاطفی دانشآموز استفاده شد. داده ها با محاسبه ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان و آزمون تحلیل واریانس دو طرفه تحلیل شدند. یافته های پژوهش نشان داد، ویژگی های شخصیتی شامل توافق پذیری، وظیفه مداری، ثبات عاطفی و گشودگی در تجربه با رفتاری روابط مثبت و معناداری را نشان داد. همچنین ابعاد گشودگی در تجربه، وظیفه مداری، توافق پذیری و برونگرایی به جز ثبات عاطفی با متغیر مهارت ارتباطی مناسب رابطه مثبت و معناداری را نشان داد. از طرف دیگر ابعاد ثبات عاطفی، وظیفه مداری، توافق پذیری و برون-گرایی با بعد رابطه با همسالان رابطه معناداری داشتند، نگاهی به ضرایب رگرسیون نشان میدهد که بعد توافق پذیری ( $\beta=0/55$ ) به صورت مثبت قادر به پیشبینی مهارتهای ارتباطی مناسب میباشد. ابعاد گشودگی در تجربه، وظیفه مداری و برونگرایی قادر به پیش بینی انگیزش تحصیلی مناسب نبودند.

## کلمات کلیدی:

پیش بینی انگیزش، پیشرفت تحصیلی، مهارت های ارتباطی و ویژگیهای شخصیتی دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/799769>

