

## عنوان مقاله:

بررسی آموزش مهارت‌های زندگی بر سازگاری اجتماعی و خودکارآمدی اجتماعی در بیماران اسکیزوفرنی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس پژوهش در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

افسانه محمدی کهکی

سیدمرتضی نوربخش

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی آموزش مهارت‌های زندگی بر سازگاری اجتماعی و خودکارآمدی اجتماعی در بیماران اسکیزوفرنی در شهر تهران صورت گرفته است. با توجه به اهداف پژوهش، روش تحقیق حاضر نیمه آزمایشی (پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل) بوده و اثر مداخله (آموزش مهارت‌های زندگی) بر سازگاری اجتماعی و خودکارآمدی اجتماعی در دو گروه 25 نفره (آزمایش و کنترل) بیماران اسکیزوفرنی مورد بررسی قرار گرفت. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های خود کار آمدی اجتماعی کنلی و سازگاری اجتماعی بل استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون مستقل استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین میانگین نمرات پیش آزمون و پس آزمون در گروه آزمایش و گروه گواه تفاوت معنادار وجود دارد، بنابر این فرض صفر رد و فرضیه پژوهش تایید می شود. یعنی کیفیت آموزش به عنوان یک متغیر مستقل توانسته است تفاوت معناداری بین میانگین های پیش آزمون و پس آزمون ایجاد کند.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، سازگاری اجتماعی، خودکارآمدی اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/799775>

