

عنوان مقاله:

بررسی ایجاد تحولی شگرف در توجه، علاقه و انگیزه دانش آموزان پایه سوم دوره ی اول متوسطه نسبت به درس جغرافیا با تخصصی نمودن کلاس ها و شیوه های تدریس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی علوم اجتماعی و تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

امین ملازهی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، مدرس پردیس شهید حسینی، زاهدان، ایران

آسیه پورمند - گروه جغرافیا، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید حسینی، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف استفاده از روش های تدریس نوین و یادگیری مشاهده ای برای ایجاد انگیزه و رغبت بیشتر دانش آموزان به درس جغرافیا انجام شد (اقدام پژوهی) یکی از عوامل متعدد ناموفق بودن درس جغرافیا نداشتن روش مناسب است. لزوم به کارگیری روش مطلوب در تدریس به اندازه ای است که بعضی از دست اندرکاران علوم تربیتی بهره گیری از روش های مناسب را مهم تر از دانش آن درس دانسته اند. روش تحقیق پژوهش بصورت اقدام پژوهی (پژوهش در عمل) بوده که ابزار گردآوری شده به صورت توصیفی تحلیلی و از اسناد و مدارک شامل کتاب ها، مقالات، تجربیات بنده و دیگر همکاران بوده است. نتایج پژوهش طبق این یافته ها نشان می دهد که استفاده از روش های تدریس نوین (اعضای تیم، بارش مغزی، اکتشافی، کاوشگری و یادگیری مشاهده ای) می توانند از میزان بی انگیزگی و بی علاقه دانش آموزان نسبت به یک درس بکاهد و انگیزه آنان را افزایش دهد. که بنده توانستم دانش آموزان کلاس را که نسبت به درس جغرافیا بی توجه و بی انگیزه بودند را نسبت به این درس با استفاده از شیوه های تدریس جدید علاقه مند کنم بدین ترتیب دانش آموزان با میل و رغبت بیشتری در کلاس درس حاضر شدند.

کلمات کلیدی:

تحول، ایجاد علاقه، جغرافیا، سوم متوسطه، روش های نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/799945>

