

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خلاقیت مدیران آموزشی و استرس شغلی دبیران

محل انتشار:

کنگره بین المللی بهبود مدیریت و نظام آموزشی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

جعفر جهانی - دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه شیراز

مهدی امیری - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه شیراز و عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور . صندوق پستی ۳۶۹۷-۱۹۳۹۵، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین خلاقیت مدیران آموزشی و استرس شغلی دبیران در مدارس مقطع متوسطه اول و دوم شهرستان لامرد انجام شده است. پژوهش حاضر برحسب عنوان و مفاد سیوال های پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه پژوهش شامل 90 نفر از مدیران و 300 نفر از دبیران بوده که با استفاده از جدول جرسی و مورگان تعداد 73 نفر از مدیران و معاونان و 169 نفر از دبیران این مقاطع به شیوه تصادفی طبقه ای انتخاب شده است. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه؛ آزمون کلامی تورنس برای سنجش خلاقیت که روایی آن توسط دو روش همبستگی گشتاوری پیرسون بین این آزمون و آزمون های ملاک و روش تحلیل عوامل تاییدی سنجیده شده و ضریب پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای کل مقیاس خلاقیت 89/0 بوده است و پرسشنامه ارزیابی استرس بوده که روایی ابزار مذکور از طریق محتوایی (صوری) برآورده و پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ برابر 70/0 بوده است. مهم ترین نتایج تحقیق نشان داد که؛ بین خلاقیت مدیران آموزشی با استرس شغلی دبیران رابطه منفی و معکوس وجود دارد و با افزایش هر یک از مولفه های چهارگانه خلاقیت مدیران، میزان استرس شغلی دبیران کاهش می یابد و بالعکس. همچنین مولفه های خلاقیت مدیران 21 درصد قابلیت پیش بینی استرس شغلی دبیران را دارند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، استرس شغلی، مدیران آموزشی، دبیران، متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/800099>

