

عنوان مقاله:

اثربخشی مشاوره گروهی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری بر نگرش مادران کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی

محل انتشار:

همایش ملی آسیب های اجتماعی و روانشناختی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

رحیمه محمدی - گروه روانشناسی سلامت، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران،

زهرا سبحانی - گروه روانشناسی بالینی، واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزآباد، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: امروزه دیگر نمی توان کودک را به عنوان موجودی کاملاً منفعل که صرفاً متأثر از تجربیات دیگران است در نظر گرفت، چراکه ویژگی های خلقی او نیز در تعامل هایی که با اطرافیان (به ویژه والدین) دارد، بسیار تاثیرگذار است پژوهش حاضر باهدف بررسی اثربخشی مشاوره گروهی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری بر نگرش مادران کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی صورت گرفت. روش بررسی: روش این پژوهش نیمه تجربی با گروه آزمایش، گواه، پیش آزمون، پس آزمون می باشد. جامعه آماری شامل کلیه مادران دانش آموزان مقطع ابتدایی دارای اختلال نقص توجه و بیش فعالی شهر فیروزآباد در سال تحصیلی 95-96 که 30 نفر از آنها با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و پس از پاسخگویی به پرسشنامه کانرز والدین (1990)، به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جایگزین شدند. گروه آزمایش برنامه مشاوره گروهی مبتنی بر رویکرد شناختی و رفتاری را در 12 جلسه 90 دقیقه ای طی 2 ماه دریافت کردند، اما گروه گواه مداخله ای دریافت نکردند. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس و چند متغیره مانکوا تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد که نگرش مادران گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه به طور معناداری تغییر پیدا کرد ($p < 0/005$). بحث و نتیجه گیری: برنامه مشاوره گروهی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری راهبردی موثر برای کاهش مشکلات رفتاری کودکان و والدین است. بر مبنای نتایج این پژوهش به مشاوران و روانشناسان کودک میتوان پیشنهاد نمود که با استفاده از این برنامه آموزشی در کاهش مشکلات رفتاری کودکان بکوشند.

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی، رویکرد شناختی رفتاری، اختلال نقص توجه و بیش فعالی، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/800109>

