

## عنوان مقاله:

ارزشیابی محتوای طرح آموزش پیشگیری مراقبت از خود در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

مسلم پرتو - عضو هیات علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی و تحلیل محتوای قصد شده طرح آموزش مهارت های مراقبت از خود ، ویژه دوره ی ابتدایی است. این طرح یکی از طرحهای آموزش پیشگیری است که توسط دفتر مراقبت در برابر آسیبهای اجتماعی معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش، در پاره‌ای از مدارس ابتدایی کشور در سال تحصیلی 1394-95 اجرا شده است. پژوهش حاضر از بعدی، پژوهشی توصیفی-تبیینی است و از سویی دیگر با توجه به داوری نهایی که درباره برنامه درسی های درسی قصد شده صورت میگیرد، پژوهشی از نوع پژوهش ارزشیابی است . نمونه مورد مطالعه شامل 40 مدرسه و کلاس دوره‌ی ابتدایی ( 20 مدرسه و کلاس آزمایش و 20 مدرسه و کلاس کنترل) در نتیجه 20 نفر از معلمان مجری طرح از میان مدارس پایه ششم استان گیلان، و تعداد 7 نفر از متخصصان حوزه ذیربط است. یافته ها: منابع پیشبینی شده برای طرحهای آموزش پیشگیری در مدارس، راهنمای معلم نیستند و ویژگی های راهنمای معلم را ندارند. زمان مشخص نشده است و درباره زمان در این منابع مطلبی آورده نشده است. مطالب ارایه شده کتاب فاقد هدف کلی و مشخص است. نحوه ارزشیابی تعیین نشده است. به بیانی دیگر، این آثار ویژگی های یک راهنمای معلم یا راهنمای آموزش را ندارند و در آن در باره فلسفه وجودی این درس، اهداف آموزش آن، روشها و الگوهای مختلف آموزش و روشهای ارزشیابی مطلبی به میان نیامده است. فعالیتهای عملی و تمرینهای متناسب باموضوع، در کتاب معلم پیش بینی نشده است. نتیجه گیری: ضعفهای اساسی در زمینه روایی و درستی طرح قصد شده و ضعف اساسی محتوای پیشبینی شده، بهویژه در زمینه نداشتن زمان کافی و ساعت اختصاصی در جدول برنامه درسی رسمی برای اجرای طرح، و عدم پیش بینی فعالیتهای عملی و تجربیهای مناسب گزارش شده است.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی محتوا، طرح پیشگیری، مراقبت از خود

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/800352>

