

## عنوان مقاله:

فرایند یاددهی یادگیری در عصر فناوری

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

رزاق آقایی

مهدی محمودی - دانشجوی رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به منظور بررسی فرآیند یاددهی - یادگیری در عصر فناوری نگاشته شده است. هدف از این تحقیق کنجکاوی نگارنده درباره این موضوع و ارایه این مقاله به آموزش و پرورش جهت بهره گیری در صورت مطلوب بودن می باشد. و برای پی بردن به فرآیند یاددهی - یادگیری در عصر فناوری می توان به جریانات زیر اشاره نمود. 1- اثر آموزش و یادگیری دایمی تر پایدارتر می گردد. 2- تجارب علمی از طریق وسایل کمک آموزشی بهتر درک میشوند. 3- استفاده از ابزار فناوری باعث تنوع در یادگیری و آموزش و همچنین موجب تسهیل فرایند یاد دهی - یادگیری می شوند. 4- یادگیری برای دانش آموزان جذاب تر می شود. 5- تدریس در جوامع سنتی به جوامع عصر فناوری بدل می شود و برای رسیدن به هدف ها پیشنهاد می شود: 1- معلمان را به استفاده از وسایل کمک آموزشی ترغیب نمایند 2- اختصاص فضای آموزشی جهت به کار گیری وسایل کمک آموزشی و باز آموزی معلمان در جهت چگونگی استفاده از این وسایل. 3- تجلیل و ترغیب از معلمان در همایش ها و جشنواره ها و تشویق آن ها در جهت شناخت و استفاده از وسایل کمک آموزشی 4- اختصاص بودجه کافی به مدارس درجهت خرید و تهیه وسایل کمک آموزشی 5- نظارت بر همه مسایل آموزشی در عصر فناوری 6- آگاهی دادن و اطلاع رسانی کردن به دانش آموزان و معلمان در چگونگی استفاده از وسایل کمک آموزشی در عصر فناوری با استفاده از دعوت کردن متخصصان، مسئولین و صاحب نظران به مراکز آموزشی

## کلمات کلیدی:

آموزش - عصر فناوری - خلاقیت - رایانه - یادگیری خلاق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/800399>

