

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل املایی دانش آموزم را در پایه سوم ابتدایی دبستان حضرت مریم روستای گونگان از شهرستان سرباز را بهبود بخشم.

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی، مدیریت و معارف اسلامی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

آمنه حسن زهی - دانش آموخته کارشناسی رشته روانشناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

محمد رضا غزنوی - دکترای برنامه ریزی درسی، مامور در دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در سال تحصیلی 96-97 در پایه سوم دبستان حضرت مریم روستای گونگان شهرستان سرباز در استان سیستان و بلوچستان انجام شد. مسیله مورد نظر مشکلات املایی یکی از دانش آموزم بوده است. این مشکل باعث مسخره شدن توسط همکلاسی هایش و پایین آمدن اعتماد به نفس او شده بود. هدف بنده از انجام این پژوهش بهبود بخشیدن مشکل املایی دانش آموزم بوده است. روش تحقیق به صورت توصیفی بوده و ابزار گرد آوری اطلاعات و شواهد از طریق مشاهده رفتار دانش آموز، مصاحبه با خود دانش آموز و دیگر دانش آموزان، مدیر و اولیای دانش آموز، مشاهده کارنامه ها و توصیه نامه های قبلی دانش آموز بوده است و سپس برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد مشکل املایی سعی کردم از منابعی چون اینترنت، کتابخانه، مشاوران و... استفاده کنم. در مرحله ی بعد به تجزیه و تحلیل عوامل مختلف این مشکل پرداختم و با انتخاب راه حل های اعتبار بخشیده آنها را به اجرا در آوردم. نتایج پژوهش نشان می دهد مقطع ابتدایی زیر بنای مقاطع دیگر تحصیلی می باشد و در مقطع ابتدایی نیز پایه اول اساس پایه های دیگر می باشد و هر چقدر دانش آموزان در این پایه بهتر آموزش ببینند در پایه های بالاتر یادگیری راحت تری خواهند داشت و بالعکس.

کلمات کلیدی:

مشکل املایی، دانش آموز، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/800527>

