

عنوان مقاله:

ارتباط شیوه ی مدیریت آموزشی و ارزیابی مبتنی بر برنامه ریزی هدفمند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مدیریت و مهندسی /مقدماتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سامان مجیدی - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی سنندج

کاوه قادرنژاد - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی سنندج

مجید محمدی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی سنندج

خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت فرآیند مدیریت بر کسی پوشیده نیست. کشورهای صنعتی پیشرفته از ده ها سال قبل به این مقوله توجه داشته اند و عملاً توسعه خویش را مدیون بهبود شیوه های قبل مدیریت می دانند. در حالی که کشورهای در حال توسعه هنوز درگیر مسایل و مشکلاتی از قبیل فقر و رشد نرخ جمعیت، نرخ بالای بیکاری، تورم، افسار گسیخته اتلاف، استقرار یافته و بر اساس داده می شوند. طبق این دیدگاه موسسات آموزشی خود را تغییر می دهند تا به افرادی که آمادگی تغییر در خود دارند کمک کنند و معترفند قصور در ایجاد شرایط مناسب برای موفقیت افراد جامعه باعث خسارت عظیم در بهره وری اجتماعی و عدم رضایت منابع انسانی خواهد شد. از این رو سیستم آموزشی کشورهای در حال توسعه ایستی برنامه های آموزشی خود را با روند تغییرات هماهنگ کنند. تدریس یک فعالیت پیچیده پویا، تعاملی هوشمندانه است و اگر قراری باشد معلمین دانش آموزان مختلف جدید آشنا نمایند. مستلزم شیوه خاص مدیریتی است تا از این طریق بتوانند اثر بخشی بیشتری به امر آموزش بپردازند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/801241>

