

عنوان مقاله:

بررسی مهم ترین وظایف معلم و دانش آموز در امر یاد دهی و یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی ، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سید محمود حسینی - کارشناس ارشد نقاشی ، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان،

رامین خودسیانی - دانشجوی لیسانس رشته ادبیات دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت در ایران پیشینه ای طولانی دارد و این آموزش سینه به سینه و از طریق استاد به شاگرد از نسلی به نسلی دیگر منتقل می شد. این شیوه آموزش با تغییر رویکرد آموزش محور جدید به مدارس انتقال داده شد و تعاریف جدیدی از وظایف معلم و دانش آموز ارائه گردید. در این پژوهش به بررسی وظایف معلمان و دانش آموزان در امر آموزش و یادگیری پرداخته می شود تا برای ساختن جامعه و آرمانشهری ایرانی اسلامی از آنها استفاده شود. هر معلم باید در نحوه تدریس، به شکوفای کردن استعداد های دانش آموزان توجه کند و وظایف محوله به خود را با شور و عشق پیگیری نماید. در سمت مقابل دانش آموز نیز دارای وظایف و عملکردهایی است که باید به طور صحیح به انجام آنها بپردازد تا چرخه آموزش و یاددهی کامل گردد. در این مقاله به حوزه فعالیت معلم و دانش آموز به گونه تعاملی، فعال و مشارکتی توجه شده و وظایف هر یک به طور جداگانه بر شمرده شده است.

کلمات کلیدی:

وظایف، معلم، دانش آموز، مهارتها، تدریس، ویژگیها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/801272>

