

عنوان مقاله:

رابطه تسهیم دانش با اثربخشی گروه های آموزشی معلمان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی ، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا قاسمیان دستجردی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان. سمنان. ایران

علی اکبر امین بیدختی - استاد دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان. سمنان. ایران

سکینه جعفری - استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان. سمنان. ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، رابطه میزان تسهیم دانش با اثربخشی گروه های آموزشی بوده است. روش تحقیق از نوع توصیفی همبستگی است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه معلمان شهرستان بابل (3100 نفر) بودند که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده اند. به همین منظور نمونه ای به حجم 200 نفر انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده این پژوهش، مقیاس های تسهیم دانش و اثربخشی گروه های آموزشی است که پس از محاسبه روایی و پایایی آن بین نمونه توزیع و جمع آوری شد. داده ها توسط نرم افزارهای SPSS و با روشهای آماری تی تک نمونه ای، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل گردیدند. نتایج نشان داد که: 1 (بین اثربخشی گروه های آموزشی و تسهیم دانش رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. 2) تسهیم دانش پیش بینی کننده مثبت و معنادار اثربخشی گروه های آموزشی معلمان میباشد.

کلمات کلیدی:

تسهیم دانش، اثربخشی گروه های آموزشی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/801274>

