

عنوان مقاله:

شناسایی رابطه بین اخلاق حرفه ای با کیفیت زندگی کاری معلمان ابتدایی شهر بابل

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی ، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

جابر زلفی - آموزش و پرورش شهرستان نکا کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

فاطمه تونی - آموزش و پرورش شهرستان نکا کارشناسی ارشد و آموزگار کار و فناوری

رضا براری - آموزش و پرورش شهرستان نکا دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش، بررسی رابطه اخلاق حرفه‌ای با کیفیت زندگی کاری معلمان ابتدایی شهر بابل است. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است که بدین منظور نمونه‌ای از جامعه‌ای به تعداد 535 نفر از معلمان ابتدایی شهر بابل به روش طبقه‌ای تصادفی به تعداد 226 نفر انتخاب گردید. ابزار گردآوری اطلاعات شامل 2 پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون (1973) و اخلاق حرفه‌ای سرمد (1384) استفاده شد. پایایی پرسشنامه‌ها از طریق آلفای کرونباخ مورد سنجش قرار گرفت و به ترتیب 0/875 و 0/893 بدست آمد و از میزان قابل قبولی برخوردار است. به منظور بررسی فرضیه‌های پژوهش از روشهای ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون گام به گام و آزمون کولموگروف - اسمیروف با کمک نرم افزار spss استفاده شده است. یافته‌های پژوهش نشان دادند که بین اخلاق حرفه‌ای و کیفیت زندگی کاری رابطه معنادار وجود دارد و همچنین اخلاق حرفه‌ای به عنوان متغیر پیش بین توانست تغییرات کیفیت زندگی کاری را تبیین نماید.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه‌ای، کیفیت زندگی کاری، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/801288>

