

## عنوان مقاله:

رابطه رضایت از اساتید با عملکرد تحصیلی دانشجویان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

سکینه جعفری - استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان. سمنان. ایران

مریم گودرزی - آموزگار دوره ابتدایی، آموزش و پرورش مهدیشهر، سمنان، ایران

زهرا عرب کرمانی - آموزگار دوره ابتدایی، آموزش و پرورش سمنان، سمنان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه رضایت از اساتید با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه سمنان بوده است. روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی بوده است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانشجویان دانشگاه سمنان در سال تحصیلی 1394-95 و روش نمونه گیری از نوع نمونه گیری خوشه ای بوده است. به همین منظور از بین دانشجویان دانشگاه مذکور، نمونه ای به حجم 106 نفر انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه ی عملکرد تحصیلی و رضایتمندی دانشجویان از آموزش اساتید بود که بین نمونه توزیع و جمعآوری شد. داده ها توسط نرمافزار SPSS و با روشهای آماری ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون خطی، تی تک متغیره، تی مستقل و تحلیل واریانس یک طرفه تحلیل گردیدند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که: (1) بین رضایت از اساتید با عملکرد تحصیلی دانشجویان رابطه معناداری وجود دارد. (2) رضایت از اساتید بر عملکرد تحصیلی دانشجویان اثر معناداری دارد. (3) تفاوت معناداری بین دانشجویان دختر و پسر در رابطه با رضایت از اساتید وجود ندارد. (4) تفاوت معناداری بین میانگین رضایت از اساتید با میانگین معیار وجود ندارد. (5) بالاترین میزان میانگین رضایت از اساتید متعلق به دانشکده ی هنر و پایینترین میزان میانگین رضایت از اساتید متعلق به دانشکده ی مهندسی برق و کامپیوتر میباشد، اما تفاوت معناداری بین میزان رضایت از اساتید دانشکده های اقتصاد و مدیریت، مهندسی برق و کامپیوتر، مهندسی مواد و مکانیک و صنایع، گردشگری و هنر وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

رضایت از اساتید، عملکرد تحصیلی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/801348>

