

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش بهداشت دهان و دندان با استفاده از روش ترکیبی بر اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از پوسیدگی دندان در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر کوت عبدالله

محل انتشار:

یازدهمین همایش دانشجویی تازه های علوم بهداشتی کشور (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

حسنا رشیدی بیرگانی

رحمان پناهی

شمس الدین نیکنامی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بهداشت دهان و دندان یک ضرورت و بخشی از سلامت عمومی است. با توجه به تاثیرات بهداشت ضعیف دهان و دندان و بیماری های درمان نشده دهانی بر کیفیت زندگی و شایع بودن این بیماری ها در سنین مدرسه، این مطالعه با هدف تعیین تاثیر آموزش بهداشت دهان و دندان با استفاده از روش ترکیبی بر اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از پوسیدگی دندان در دانش آموزان انجام شد. مواد و روش ها: در این مطالعه نیمه تجربی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر کوت عبدالله در نیمسال اول سال تحصیلی 95-96 به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای 2 گروه 60 نفره انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، شامل پرسشنامه ویژگی های جمعیتی و زمینه ای و پرسشنامه محقق ساخته معتبر برای سنجش آگاهی، نگرش و رفتار در خصوص پیشگیری از پوسیدگی دندان بود که بعد از بررسی و تایید روایی صوری و محتوی و پایایی به روش بازآزمایی و سنجش آلفا کرونباخ در سه مرحله قبل، بلافاصله و دو ماه پس از مداخله تکمیل گردید. گروه آزمون دو جلسه آموزش به روش ترکیبی را دریافت کردند. داده های گردآوری شده با استفاده از آزمون های متناسب و نرم افزار SPSS نسخه 16 تحلیل شدند. نتایج: قبل از آموزش دو گروه از نظر ویژگی های جمعیت شناختی و زمینه ای و متغیرهای آگاهی، نگرش و رفتار تفاوت معنادار نداشتند ($P > 0/05$). پس از آموزش مقایسه دو گروه نشان داد که میانگین متغیرها در گروه آزمون به طور معناداری نسبت به گروه کنترل افزایش داشته است ($P < 0/05$). نتیجه گیری: این مطالعه نشان داد که آموزش با استفاده از آموزش ترکیبی، بر ارتقای اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از پوسیدگی دندان در دانش آموزان، موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش ترکیبی، دانش آموزان، رفتار، بهداشت دهان و دندان، آموزش بهداشت، پوسیدگی دندان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/801812>

