

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مدیریت استرس به شیوه شناختی - رفتاری بر رسیدگی به خود و تنظیم هیجانی بیماران دیابت نوع 2

محل انتشار:

یازدهمین همایش دانشجویی تازه های علوم بهداشتی کشور (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

سعید عابدی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

ابراهیم تیموری - کارشناس ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

مهدی امیری - استادیار، گروه روان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش مدیریت استرس به شیوه ی شناختی - رفتاری بر تنظیم هیجانی و رسیدگی به خود بیماران مبتلا به دیابت نوع 2 طراحی و اجرا گردید. روش بررسی: بدین منظور با بهره گیری از پرسشنامه ی رسیدگی به خود و تنظیم هیجانی گرانفسکی، از میان تعداد 20 نفر از بیماران مبتلا به دیابت نوع 2 که در مراکز بهداشتی درمانی شهرستان تربت حیدریه دارای پرونده بودند انتخاب گردیدند. این افراد بصورت تصادفی به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند. روش آموزش مدیریت استرس برای گروه آزمایش اجرا و برای گروه گواه جلسات با موضوع غیر مرتبط برگزار گردید و در نهایت پرسشنامه ها بررسی و پس از تحلیل آماری نتایج به دست آمد. یافته ها: در مجموع یافته های کمی و کیفی حاصل از مطالعه نشان داد که آموزش مدیریت استرس بصورت محسوسی در افزایش رسیدگی به خود بیماران تاثیر داشته است. همچنین در خرده مقیاس های تنظیم هیجانی شامل نشخوار ذهنی، توجه مجدد به برنامه ریزی، بازارزبایی مثبت، اتخاذ دیدگاه، توجه مجدد مثبت و سرزنش خود تفاوت معنی داری را نشان داد که نشان دهنده تاثیر آموزش مدیریت استرس بر مولفه های تنظیم هیجان بوده است. در خرده مقیاس پذیرش و سرزنش دیگران تفاوت معنی داری بدست نیامد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/801888>

