

عنوان مقاله:

رابطه هوش فرهنگی با ویژگیهای شخصیتی معلمان مرکز فنی حرفه ای شهرستان ممسنی

محل انتشار:

چهارمین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

صبا فرزاد فر - مدرس گروه حسابداری آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه

ایوب سبحانی - مدرس دانشگاه و دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

دانیال حیدری - مدرس دانشگاه و کارشناس ارشد علوم سیاسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، باهدف بررسی ارتباط هوش فرهنگی 1 با ویژگیهای شخصیتی معلمان مرکز فنی حرفه ای شهرستان ممسنی انجام گرفته است که در پی پاسخ به این سوال است که: آیا بین هوش فرهنگی و ویژگیهای شخصیتی معلمان مرکز فنی حرفه ای شهرستان ممسنی رابطه معناداری وجود دارد این تحقیق از نظر هدف کاربردی و روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است. تحقیق بر اساس مدل مفهومی دکتر لیور مور2 و مدل پنج عاملی شخصیت رابرت مک کری و پل کوستا3 انجام شده است. جامعه آماری مورد مطالعه به صورت تمام شمار و تعداد 46 نفر از معلمان مرکز فنی حرفه ای شهرستان ممسنی است. برای جمع آوری داده های مورد نیاز از دو پرسشنامه هوش فرهنگی آنگ و همکاران4 و پرسشنامه پنج عاملی شخصیتی نیو5 استفاده شده است. در این مقاله برای تعیین روایی از روایی محتوایی استفاده شد و پایایی پرسشنامه ها با استفاده از روش آلفای کرونباخ6 تعیین گردید. ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه هوش فرهنگی 0/84 و پرسشنامه ویژگیهای شخصیتی 0/80 به دست آمد. در تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیه های تحقیق از آزمونهای آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین پنج ویژگی بارز شخصیتی (برونگرایی، وظیفه شناسی، تطابق پذیری، روان رنجوری و گشودگی نسبت به تجربه) و هوش فرهنگی رابطه معناداری وجود دارد و ویژگی تطابق پذیری، بهترین پیش بینی کننده هوش فرهنگی است.

کلمات کلیدی:

هوش فرهنگی، شخصیت، ویژگی شخصیتی، معلم، فنی حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/802087>

