

## عنوان مقاله:

بررسی نقش کتابخانه های عمومی برافزایش سواد اطلاعاتی دانش آموزان پیش دانشگاهی شهرستان بهاباد

## محل انتشار:

چهارمین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

الهام شهدادنژاد - کارشناس ارشد و مسئول کتابخانه، نهاد کتابخانه عمومی کرمان، نهاد کتابخانه های عمومی کشور

ایوب سبحانی - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

صبا فرزاد فر - مدرس گروه حسابداری آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش بررسی نقش کتابخانه های عمومی برافزایش سواد اطلاعاتی دانش آموزان پیش دانشگاهی شهرستان بهاباد است. روش: روش پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر گردآوری داده ها، توصیفی از نوع پیمایشی بوده و ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق، پرسشنامه است. جامعه آماری دانش آموزان پیش دانشگاهی شهرستان بهاباد است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (توزیع فراوانی)، آمار استنباطی (آزمون anova، آزمون آنالیز واریانس) استفاده گردید یافته ها نشان داد سواد اطلاعاتی جامعه موردپژوهش و همچنین تاثیر کتابخانه های عمومی شهرستان بر ارتقاء سواد اطلاعاتی دانش آموزان پیش دانشگاهی شهرستان بهاباد موثر میباشد و با توجه به نتایج پژوهش کتابخانه های عمومی شهرستان بهاباد به نظر میرسد تاثیر کتابداران بر سواد اطلاعاتی دانش آموزان پیش دانشگاهی مطلوب باشد و به نظر میرسد تاثیر منابع اطلاعاتی بر سواد اطلاعاتی دانش آموزان نامطلوب باشد. تفاوت معناداری در بررسی نقش کتابخانه های عمومی شهرستان بهاباد بر میزان افزایش استفاده و اشاعه اطلاعات از انواع منابع اطلاعاتی دانش آموزان وجود دارد اصالت و ارزش: این تحقیق، نشان دهنده اثرگذاری بالای عامل کتابخانه های عمومی در افزایش سواد اطلاعاتی است و بنابراین، ابعاد این عامل میبایست مورد مطالعه بیشتر قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، کتابخانه عمومی، شهرستان بهاباد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/802088>

