

عنوان مقاله:

راهبرد جهاد کبیر در حوزه های فرهنگ، اقتصاد و سیاست در راستای تداوم انقلاب اسلامی با تاکید بر نهج البلاغه

محل انتشار:

کنفرانس ملی علوم اسلامی و پژوهش های دینی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سیده مرضیه سهرابی - دانشجوی کارشناسی ارشد نهج البلاغه، گروه ادبیات عرب، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان

علی نظری - استاد، گروه ادبیات عرب، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان

سید محمود میرزایی - دانشیار، گروه ادبیات عرب، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

تجربه دشمنی و مبارزه های مداوم با انقلاب اسلامی ایران، دشمنان را به این نتیجه رسانده که بهترین ابزار کاربردی برای جلوگیری از پیشرفت، تداوم و تعالی این کشور، جنگ نرم، ابزارهای فرهنگی و نفوذ است. مسیله اساسی اینجاست که در آستانه 40 سالگی این انقلاب، اقتضای تداوم آن، توانایی انقلاب در رویارویی با چالش های فرهنگی فرارو و ارزیابی این کارآمدی است. با این شرایط و درک واقعیات موجود، تدوین راهبردهایی جهادی، با رویکرد دینی، در راستای تداوم، تعالی و صدور این انقلاب، ضرورتی اجتناب ناپذیر است که از میان همه ی راهبردها، راهبرد مهم و موثری که متناسب با ویژگی های عصر حاضر باشد، راهبرد جهاد کبیر است که با اجرای آن در این برهه از زمان می توان نقشه های شوم و شیطانی دشمنان را خنثی کرد. جهاد کبیر شامل عرصه ها و حوزه های گوناگون فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، نظامی، علمی، هنری و ... است. از میان حوزه های مذکور، تجلی و نمود جهاد کبیر در حوزه های فرهنگ، سیاست و اقتصاد بیشتر است چرا که در این برهه از زمان تهاجمات دشمن به این حوزه ها بیشتر کشیده شده است و حضور دشمن به طور کامل در این حوزه ها احساس می شود. آنچه از نظر می گذرد کوششی است در جهت شناسایی حوزه های گوناگون جهاد کبیر و بررسی تطبیقی این حوزه ها در نهج البلاغه که با روش توصیفی-تحلیلی و استفاده از ابزار کتابخانه ای به تحلیل محتوا پرداخته است؛ و در نهایت با رهیابی به سیره حضرت علی (علیه السلام) و به تبعیت از آن، با الگوبرداری از گفتار و رفتار ایشان در این زمینه، راهبردهایی برای تحقق جهاد کبیر در این حوزه ها ارایه داده است.

کلمات کلیدی:

جهاد، جهاد کبیر، انقلاب اسلامی، دشمن، تبعیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/802887>

