

عنوان مقاله:

تحلیل فضایی و مکان یابی مراکز آموزشی (مدارس متوسطه) با استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS شهر دهدشت استان کهگیلویه و بویر احمد

محل انتشار:

فصلنامه جغرافیا و روابط انسانی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محمد درخشان زاده - دانش آموزخته کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه پیام نور بروجن ایران

بیژن دادرس - دانشیار جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه پیام نور بروجن ایران

خلاصه مقاله:

امروزه فضاهای آموزشی یکی از مهم ترین کاربری های شهری می باشند و سطوح قابل توجهی از فضای شهر را به خود اختصاص می دهند. با توجه به فعالیت هایی که در این فضاها صورت می گیرد نسبت به سایر کاربری های خدماتی شهر از اهمیت قابل توجهی برخوردار می باشند. هدف از انجام این تحقیق ارزیابی معیارهای مکان یابی مراکز آموزشی موجود و مکان یابی مراکز آموزشی جدید در مقطع متوسطه در شهر دهدشت می باشد. روش پژوهش توصیفی - تحلیلی است برای این منظور ابتدا مدارس موجود را برحسب میزان رعایت معیارهای مکان یابی ارزیابی کرده ایم سپس با استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS و فرآیند تحلیل سلسله مراتبی AHP برای مکان یابی مراکز آموزشی جدید استفاده شده است. ابتدا با توجه به معیارهای لازم برای مدل سازی مکان های مناسب، نقشه های معیارهای لازمه تهیه و طبقه بندی مجدد Reclassification روی آن ها انجام گرفت و بعد از آن به روش وزن دهی مقایسه زوجی که بخشی از روش AHP است، وزنی داده شد و با استفاده از مدل فرآیند سلسله مراتبی AHP مکان های مناسب برای احداث مدارس پیشنهاد گردیده است نتایج ارزیابی مراکز آموزشی شهر دهدشت نشان می دهد که از یک سو شهر با کمبود مراکز آموزشی مواجه است و از سوی دیگر کاربری های آموزشی از لحاظ دسترسی و نزدیکی به اماکن ورزشی و فضاهای سبز با محدودیت هایی مواجه می باشند.

کلمات کلیدی:

مراکز آموزشی، مکان یابی، ارزیابی، کهگیلویه و بویراحمد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/803171>

