

عنوان مقاله:

ابعاد و مولفه های بهسازی هیئت علمی در موسسات آموزش عالی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 4، شماره 5 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

احمد رضا اسکندری - دانشجوی دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ایران.

رمضان جهانیان - هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ایران

خلاصه مقاله:

اعضای هیات علمی مهم ترین سرمایه دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی محسوب می شوند و سرمایه گذاری در برنامه های آموزشی و بهسازی این افراد بسیار حایز اهمیت است و همچنین آنها به عنوان رکن اساسی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و به عنوان بازوی اجرایی رسالت سه گانه دانشگاه ها (آموزش، تحقیق و ارائه خدمات) محسوب میشوند و توجه به آنان به منزله توجه به سرمایه انسانی در آموزش عالی و در راستای محقق شدن این رسالت است. از طرفی اعضای هیئت علمی از جمله عناصر مهم و اصلی ساختار آموزش عالی هستند که افت کمی و کیفی آنها تاثیر مستقیمی بر عملکرد نظام آموزش عالی دارد. از آنجا که جایگاه و نقش آموزش عالی در توسعه اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی کشور تعیین کننده است و نیروی انسانی متخصص و مورد نیاز بخشهای مختلف توسط بخش آموزش عالی تربیت میشوند، تقویت و توسعه این بخش و به ویژه اعضای هیئت علمی به مثابه روح و جان آموزش عالی محسوب میشود. (Gharoun, 1994) لذا، دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ناگزیرند به برنامه های بهسازی هیئت علمی خود توجه خاصی مبذول دارند و از آن غفلت نورزند.

کلمات کلیدی:

بهسازی، آموزش عالی، افت کمی و کیفی، برنامه های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/803247>

