

## عنوان مقاله:

بررسی میزان شیوع اختلالات رفتاری در دانش آموزان دختر و پسر دبستانی شهرستان بهشهر در سال تحصیلی 96-97

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 4، شماره 9 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

حلیمه ده ملایی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، آموزگار شهرستان بهشهر، مازندران. ایران

فایزه قاسمپور - کارشناس تربیت بدنی، آموزگار شهرستان بهشهر، مازندران. ایران

آرزو موجرلو - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار شهرستان بهشهر، مازندران. ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: این تحقیق به منظور بررسی میزان شیوع اختلالات رفتاری در دانش آموزان دختر و پسر مدارس شهرستان بهشهر در سال تحصیلی 96-97 انجام گرفته است. مواد و روشها: این مطالعه به روش توصیفی-مقطعی و علمی-مقایسه ای (پس رویدادی) صورت گرفته است. جامعه ی آماری این مطالعه، شامل کلیه ی دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی شهرستان بهشهر (شامل 15283 نفر؛ 7425 دختر و 7858 نفر پسر) در سال تحصیلی 97 - 96 بوده که از طریق روش غربالگری نمونه ای به حجم 840 نفر از آن مورد بررسی قرار گرفته اند. ابزار این پژوهش پرسشنامه ی راتر، فرم ویژه ی معلمان بوده که یافته های آن از طریق آمار توصیفی و استنباطی (آزمون  $\chi^2$  و ضریب همبستگی) تجزیه و تحلیل گردیده است. یافته های پژوهش: یافته های تحقیق نشان داد که میزان کلی شیوع اختلالات رفتاری در دانش آموزان دوره ی ابتدایی بهشهر 5/5 درصد است که از این میزان 42/2 درصد مربوط به دختران و 08/3 درصد نیز به پسران اختصاص داشته است. نتایج همچنین نشان داد که بیشترین میزان شیوع اختلالات مربوط به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی و کمترین میزان آن مربوط به اختلال رفتارهای ناسازگارانه میباشد. بحث و نتیجه گیری: از یافته های تحقیق نتیجه گرفته میشود که بین متغیرهای جنس، سن، پایه ی تحصیلی، میزان تحصیلات والدین و اختلالات رفتاری دانش آموزان، رابطه ی معنی داری وجود دارد. همچنین، ضرایب همبستگی محاسبه شده برای ابعاد چهارگانه ی اختلالات رفتاری (04/0-، در سطح 01/0) نشان داد که اختلالات رفتاری موجب کاهش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میشود.

## کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری، دانش آموزان دبستانی، بیش فعالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/803313>

