

## عنوان مقاله:

واکنش سه ساختار نحوی زبان انگلیسی به انواع بازخورد نوشتاری

## محل انتشار:

دوماهنامه جستارهای زبانی، دوره 7، شماره 5 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

حمیده معرفت - دانشیار آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

احسن پاشازاده - دانشجوی دکتری آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

شواهد علمی موجود برای نشان دادن کارایی طولانی مدت تصحیح های نوشتاری، محدود به مطالعاتی است که به تاثیر بازخورد متمرکز بر ارتقای دقت دستوری دو جنبه خاص از حروف تعریف انگلیسی پرداخته اند. بدیهی است تصحیحات متمرکز، هربار تنها یک یا دو نوع اشتباه دستوری را هدف قرار میدهند و در دوره های آموزشی مهارت نگارش بی اعتبارند. هدف پژوهش حاضر مطالعه واکنش ساختارهای مختلف، به تصحیحاتی است که اعتبار بیشتری در کلاسهای آموزشی دارند. با استفاده از طرح آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون، واکنش طولانی مدت سه ساختار دستور زبان انگلیسی حروف اضافه، مصدر و جمله های شرطی (غیرواقعی) به بازخورد نوشتاری نیمه متمرکز، غیرمتمرکز و بازنویسی بررسی شد؛ نتایج نشان داد، در پس آزمون تاخیری - که یک ماه پس از مداخله بازخوردی اجرا شد - کارکرد زبان آموزان گروههای آزمایشی، تفاوت معناداری با گروه کنترل نداشت. همچنین پیشرفت معناداری در هیچ یک از گروهها نسبت به پیش آزمون دیده نشد.

## کلمات کلیدی:

بازخورد نوشتاری، بازنویسی، نیمه متمرکز، غیرمتمرکز، دقت دستوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/803342>

