

عنوان مقاله:

ارایه الگوی کیفیت مدرس از دیدگاه ذی نفعان در آموزش زبان انگلیسی: ایجاد پرسش نامه

محل انتشار:

دوماهنامه جستارهای زبانی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

رامین اکبری - دانشیار آموزش زبان، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

میلاد بهشتی پرور - دانشجوی دکتری آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

غلامرضا کیانی - دانشیار آموزش زبان، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین مباحث در زمینه آموزش، وجود اطمینان از کیفیت و اثرگذاری تدریس و مدرس است؛ از این رو، لازم است الگوها و ابزارهایی برای توصیف و سنجش آنها ایجاد شود. یکی از دروس آموزشی که فراگیران زیادی به آن علاقه دارند، زبان انگلیسی است؛ بنابراین، ایجاد ابزار سنجش و نیز ارایه الگویی مناسب برای توصیف کیفیت تدریس و اثربخشی در این حیطه امری ضروری است. تحقیق حاضر با هدف ارایه چنین ابزار و الگویی در دو مرحله کیفی و کمی صورت پذیرفت که نتایج مرحله کیفی به ارایه یک الگو و نیز یک پرسشنامه جهت سنجش آن انجامید. نتایج مرحله کیفی نشان داد الگوی کیفیت مدرس از هفت عامل / فاکتور اصلی تشکیل شده است: 1. پیش شرطهای تدریس؛ 2. مهارت های عملی کلاسی؛ 3. مهارتهای اجتماعی - ارتباطی؛ 4. سازماندهی و برنامه ریزی آموزش؛ 5. رشد حرفه ای؛ 6. مهارت های مدیریت کلاس؛ 7. مهارت های کنترل یادگیری و رشد فراگیران. براساس این عوامل، یک پرسشنامه 68 سوالی طراحی شد؛ سپس در مرحله کمی، با استفاده از روش آماری تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی، اعتبار، پایایی و معناداری تمام عوامل و سوالات سازنده آنها بررسی شد. براساس نتایج آماری به دست آمده می توان هم الگوی ارایه شده و هم پرسشنامه را قابل قبول و قابل استفاده دانست. پرسشنامه حاصل از این مطالعه می تواند در ارزیابی مدرسان و نیز کنترل کیفی آموزشگاههای زبان و نیز در صورت نیاز، در مدارس استفاده شود.

کلمات کلیدی:

کیفیت مدرس، مدل، آموزش زبان انگلیسی، پرسشنامه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/803373>

