

عنوان مقاله:

بررسی همبستگی بین مهارت های مدیریت زمان با پیشرفت تحصیلی دانشجویان کارشناسی اتاق عمل و هوشبری دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

محل انتشار:

فصلنامه علوم مراقبتی نظامی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدرضا آهنگیان - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، ایران، مشهد، دانشیار، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

سیدناصر لطفی فاطمی - دانشجوی دکترای پرستاری، ایران، مشهد، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پرستاری و مامایی

خلاصه مقاله:

مقدمه: مدیریت زمان یکی از مهم ترین مهارت ها در فعالیت های یادگیری است. هدف این مطالعه بررسی ارتباط بینمهارت های مدیریت زمان و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان هوشبری و اتاق عمل است. مواد و روشها: این یک مطالعه توصیفی است که بر روی 187 نفر از دانشجویان رشته های اتاق عمل و هوشبری دانشگاه آزاد اسلامی مشهد در سال 1392-1393 انجام شد. واحدهای مورد پژوهش به روش تصادفی خوشه ای انتخاب گردیدند. تمام دانشجویان پرسشنامه مدیریت زمان شامل 66 سوال را تکمیل نمودند. سپس ارتباط بین مهارت های مدیریت زمان و میانگین تحصیلی دانشجویان بررسی گردید. داده های پژوهش با استفاده از آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تی مستقل و با نرم افزار آماری SPSS نسخه 16 تحلیل شدند. یافته ها: تحلیل داده ها نشان می دهد که رابطه معناداری بین مهارت های مدیریت زمان و پیشرفت تحصیلی دانشجویان وجود ندارد ($p=0/828$). همچنین آزمون تی مستقل تفاوت معناداری بین میانگین نمره مدیریت زمان در بین دو گروه دانشجویان دختر و پسر نشان نداد ($p=0/245$). بحث و نتیجه گیری: با وجود آنکه در این مطالعه پیشرفت تحصیلی دانشجویان تحت تاثیر مهارت های مدیریت زمان قرار نگرفته است، اما برگزاری کارگاه های آموزشی مدیریت زمان برای ارتقاء دانشجویان توصیه می گردد. زیرا مهارت هایمدیریت زمان در عملکرد تحصیلی بسیار مهم است.

کلمات کلیدی:

اتاق عمل، پیشرفت تحصیلی، مدیریت زمان، هوشبری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/803716>

