

عنوان مقاله:

نگاهی به آموزش مفهوم نیرو

محل انتشار:

فصلنامه فیزیک و آموزش فیزیک، دوره 4، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

معصومه شاهسواری - آموزش و پرورش شهر تهران منته 5

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی شده است با توجه به روند آموزش نیرو از دوره ابتدایی و دوره اول و دوم متوسطه یک چهارچوب پیشنهادی برای آموزش نیرو بیان شود که تا حدی از کج فهمی های رایج مفهوم نیرو و تا حدی از به کارگیری اشتباه نیرو با کمیت های دیگر جلوگیری شود. در این روش آموزش سعی شده است در دو پایه سوم و ششم ابتدایی و همچنین دانش آموزان پایه نهم در متوسطه دوره اول و فیزیک سال دوم متوسطه با معرفی چهار ویژگی در نیرو ها با توجه به شرایط سنی دانش آموزان و مثال های فراخوان دانش آموزان اجرا شود تا ایشان در مواجهه با اشتباهات رایج با تاکید بر این چهار ویژگی بتوانند اشتباه خودشان را تصحیح نمایند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/803824>

