

عنوان مقاله:

تاثیر تکنولوژی آموزشی در تدریس مبحث نورشناسی بر یادگیری دانش آموزان نسبت به روش تدریس سنتی آن

محل انتشار:

فصلنامه فیزیک و آموزش فیزیک، دوره 5، شماره 6 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سوده زارع کردخیلی - دبیر فیزیک آموزش و پرورش مازندران

مهسا مرسلی - دبیر فیزیک آموزش و پرورش زنجان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی تاثیر تکنولوژی آموزشی بر یادگیری دانش آموزان پایه هشتم در مبحث نور شناسی بود. پژوهش به روش شبه تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با دو گروه شاهد و آزمایش انجام شد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر پایه هشتم شهرستان زنجان در سال تحصیلی 1396 بود. به منظور سنجش تاثیر تکنولوژی آموزشی بر تمرکز، خلاقیت و انگیزه ی دانش آموزان پرسش نامه ای با ضریب $\alpha=0.89$ تنظیم گردید. در پایان از نرم افزار SPSS برای تحلیل داده ها استفاده شد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، پیشرفت تحصیلی، انگیزه، خلاقیت، تمرکز، یادگیری، نورشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/803852>

