

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهرستان نایین

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت فراگیر، دوره 4، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم حسین زاده بافرانی - مربی، گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

نفیسه رفیعی - مربی، گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: این مطالعه با هدف بررسی عوامل موثر در فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهرستان نایین انجام گردید. مواد و روشها: جامعه مورد مطالعه، شامل کلیه معلمان زن مقطع ابتدایی شهرستان نایین در سال تحصیلی 96 - 1395 بود و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، نمونه ای به حجم 100 نفر انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته با ضریب آلفای 87 درصد بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها، آمار توصیفی و استنباطی و محاسبه میانگین، انحراف استاندارد، خیدو از نرم افزار SPSS نسخه 12 استفاده شد. یافته ها: چهار عامل فردی، اجتماعی، سازمانی و اقتصادی، نقش بسزایی در فرسودگی شغلی معلمان دارد. تاثیر عوامل فردی و سازمانی بر فرسودگی شغلی بسیار زیاد است. ولی تاثیر عوامل اجتماعی و اقتصادی بر فرسودگی شغلی در سطح متوسط میباشد. مشغله فکری معلم، تغییر و کاهش جایگاه اجتماعی معلم در جامعه، تعداد زیاد دانشآموزان در کلاس، پایین بودن حقوق و مزایای شغلی معلم به ترتیب به عنوان عوامل فردی، اجتماعی، سازمانی و اقتصادی نقش بیشتری در فرسودگی شغلی معلمان داشتند. نتیجه گیری: با توجه به نقش خطیر معلمان در فرایند تعلیم و تربیت نسل آینده و کاهش تاثیر عوامل شناسایی شده فرسودگی شغلی معلمان؛ ضرورت توجه بیشتر به جلسات و نشست های هم اندیشی و برگزاری دوره های آموزشی جهت ارایه راهکار عملی نقش بسزایی خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، معلم، مقطع ابتدایی، اشتغال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/803917>

