

عنوان مقاله:

بررسی شیوع اختلال نقص توجه - بیش فعالی و عوامل مرتبط با آن در بین دانش آموزان دبستانی شهر کامیاران در سال تحصیلی 1394-1393

محل انتشار:

مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، دوره 3، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

میترا بهرامی - کارشناس ارشد آموزش بهداشت، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

فایق یوسفی - دکترای روانشناسی کودک، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

افشین بهرامی - دانشجوی کارشناسی ارشد ژنتیک انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

عرفان فراضی - پزشک عمومی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: اختلال بیش فعالی و کمبود توجه (ADHD) از شایع ترین اختلال های رفتاری در دوران کودکی است. هدف این پژوهش بررسی میزان شیوع اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی در دانش آموزان دبستانی شهر کامیاران بود. روش بررسی: پژوهش حاضر از نوع مطالعه توصیفی- مقطعی بود و حجم نمونه 384 نفر بود. روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بود. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه علایم مرضی کودکان بود. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS 16 و آزمون های آماری t-test و کای اسکور مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: شیوع کلی ADHD در بین دانش آموزان شرکت کننده در این مطالعه 6.7%، شیوع اختلال 9.8%، HD و شیوع اختلال 8.3%، AD، می باشد. بین جنسیت، پایه ی تحصیلی و سطح تحصیلات پدر و مادر با اختلال ADHD، AD و HD ارتباط معنی داری وجود داشت ($P < 0/05$). بین شغل پدر، شغل مادر، چندمین فرزند خانواده بودن و سابقه ی اعتیاد در خانواده و وجود اختلال های AD، ADHD و HD رابطه ی معنی داری وجود نداشت ($P > 0/05$). نتیجه گیری: میزان این اختلال در این مطالعه در حد متوسط بود. با توجه به اهمیت سطح سلامت روانی دانش آموزان به عنوان آینده سازان کشور، ضرورت شناسایی دقیق تر، تشخیص به موقع و درمان و ارایه ی خدمات مشاورهای در بین این دانش آموزان دیده می شود.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، اختلال بیش فعالی- کمبود توجه، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/804386>

