

عنوان مقاله:

بررسی درک دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان از محیط آموزشی بر اساس مدل DREEM در سال 1394

محل انتشار:

فصلنامه پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهناز صیادی - کارشناس ارشد آموزش بهداشت، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

احمد وهابی - دکتری تخصصی حشره شناسی پزشکی، استادیار گروه علوم آزمایشگاهی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

بشری وهابی - دانشجوی پزشکی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

سیروان صیاد - دانشجوی پزشکی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف؛ محیط حاکم بر آموزش و یادگیری عاملی تعیین کننده و موثر بر ایجاد انگیزه در فراگیران برای یادگیری است. جو و محیط حاکم بر یادگیری و آموزش در هر عرصه یادگیری و آموزش می تواند متفاوت باشد به نحوی که به استانداردهای یادگیری نزدیک بوده و یا از آن دور باشد. هدف از انجام این مطالعه تعیین درک دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان از محیط آموزشی بر اساس مدل DREEM در سال 1394 بود. مواد و روش ها؛ این مطالعه از نوع مقطعی بود. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان بودند که از بین آن ها، 300 نفر به صورت روش نمونه گیری طبقه بندی با تخصیص متناسب انتخاب شده و مورد بررسی قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه داندی بود. پرسشنامه دارای دو قسمت بود. بخش جمعیت شناسی شامل سن، جنس، وضعیت تاهل، مقطع تحصیلی و دانشکده محل تحصیل دانشجویان بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه 20 استفاده گردید. برای توصیف داده های جمع آوری شده از آمار توصیفی شامل فراوانی، میانگین و انحراف معیار و از آزمون من ویتنی برای بررسی رابطه ادراک دانشجویان از محیط آموزشی دانشگاه و متغیرهای دو حالتی مثل جنس و از آزمون آماری کروسکال والیس برای بررسی رابطه بین ادراک دانشجویان از محیط آموزشی دانشگاه و متغیرهای بیش از دو حالتی مانند مقطع تحصیلی، دانشکده استفاده گردید. یافته ها؛ میانگین نمره کلی دیدگاه دانشجویان در مورد محیط آموزشی دانشگاه برابر با $22/03 \pm 109/04$ بود. کمترین و بیشترین نمره میانگین حیطه های مورد بررسی با $0/56 \pm 2/75$ و $0/46 \pm 2/05$ به ترتیب مربوط به ادراک دانشجویان از شرایط اجتماعی خودش و ادراک دانشجویان از توانایی علمی خودش بود. بین دانشکده محل تحصیل دانشجویان و دیدگاه دانشجویان در مورد محیط آموزشی، تفاوت آماری معنی دار بود $P=0/02$ بین سایر متغیرهای مورد بررسی و دیدگاه دانشجویان در مورد محیط آموزشی دانشگاه، تفاوت آماری معنی داری مشاهده نشد $P>0/05$. نتیجه گیری؛ اگرچه درصد اندکی از دانشجویان، محیط آموزشی دانشگاه را بسیار نامطلوب گزارش کرده بودند اما این درصد کم به مرور زمان، می تواند سبب نارضایتی بیشتر در آن ها شده و حتی ممکن است در پیشرفت تحصیلی آن ها اثرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، مدل DREEM، دیدگاه، دانشجویان، درک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/804513>



