

عنوان مقاله:

بررسی همبستگی هوش معنوی و مهارت های ارتباطی دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

فصلنامه پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شهناز صلواتی قاسمی - کارشناسی ارشد پرستاری، مربی، دانشکده پرستاری-مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

شعله شامی - مربی، دانشکده پرستاری-مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

نازیلا علیایی - مربی، دانشکده پرستاری-مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

تابان نعمتی فرد - مربی، دانشکده پرستاری-مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: کلید ایفای نقش در حرفه پرستاری برقراری ارتباط مناسب است و در واقع اساس کار پرستاران در مراقبت از بیماران محسوب می شود. شناخت عوامل مرتبط با مهارت های ارتباطی دانشجویان پرستاری از جمله هوش معنوی می تواند در جهت افزایش کیفیت مراقبت ها باشد. هدف این مطالعه بررسی همبستگی هوش معنوی و مهارت های ارتباطی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کردستان بود. مواد و روش ها: در این مطالعه توصیفی - همبستگی، 286 دانشجوی پرستاری با روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. اطلاعات توسط پرسشنامه هوش معنوی کینگ و پرسشنامه مهارت های ارتباطی بارتون جمع آوری گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با آزمون های آمار توصیفی و استنباطی به کمک نرم افزار SPSS نسخه 21 انجام شد. یافته ها: میانگین سن دانشجویان $21/37 \pm 2/39$ سال بود. بیشتر دانشجویان مورد مطالعه مرد 55% و شاغل به تحصیل در سال چهارم دانشگاه 30% ترم هفتم 17/1% بودند. میانگین (انحراف معیار) نمره هوش معنوی 59/71 و 12/04 و مهارت های ارتباطی 51/83 و 10/10 بود؛ که بر اساس ضریب همبستگی پیرسون، میزان همبستگی بین مهارت های ارتباطی با هوش معنوی و حیطه های آن مثبت 0/149 و از نظر آماری معنی دار بود $p < 0/05$ نتیجه گیری: بین هوش معنوی و مهارت های ارتباطی همبستگی مثبت و معنی داری وجود داشت. توجه به این مهم در دانشجویان در کنار ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی می تواند موجب ارتقاء مهارت های ارتباطی این قشر مهم و افزایش کیفیت مراقبت های پرستاری در آینده گردد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، مهارت ارتباطی، دانشجوی پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/804526>

