

عنوان مقاله:

تاثیر فضای معماری در جهت اجرای بازی های وانمودی، بر پرورش خلاقیت کودکان (دختران 3 تا 6 سال)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

افشین ریسی دهکردی - عضو هییت علمی گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

سیده نیلوفر ساعی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ایجاد فضایی کودکانه، موثر بر پرورش خلاقیت کودکان، با استفاده از بازی های وانمودی است با به کارگیری ایده های حاصل از این پژوهش می توان فضاهای کودکانه را به گونه ای طراحی کرد که انگیزش کودک ارتقاء یافته و قدرت تخیل و کنجکاوی او افزایش یابد و در نهایت منجر به پرورش خلاقیت کودک گردد. تحقیقاتی در مورد پرورش خلاقیت کودک یا در باره اینکه چه رابطه ای بین فضای مهد کودک و خلاقیت کودکان وجود دارد انجام شده است اما پژوهشی در مورد طراحی فضای با استفاده از اصول معماری کودکان، در جهت اجرای بازی های وانمودی، صورت نگرفته است و تاثیر این فضا بر پرورش خلاقیت کودک را مورد بررسی قرار نداده است. ما در این پژوهش سعی بر بررسی این موضوع را داریم. با توجه به اینکه دختران روحیات لطیف تری نسبت به پسران دارند و بازی های آرام تری را انتخاب میکنند جنسیت مونث مورد بررسی قرار میگیرد. و با ذقت به اینکه اوج دوره تخیل در کودکان سنین پیش از دبستان است، لذا دوره سنی 3 تا 6 سال مورد بررسی قرار می گیرد. با روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی تعدادی از دختران 3 تا 6 ساله در مهد کودک ها انتخاب می گردد. و با انجام بازی های وانمودی، با این کودکان و والدینشان و همچنین مربیان آنها مصاحباتی صورت خواهد گرفت و در نهایت با استفاده از منابع نظری و کتاب ها و نتایج تحقیقات گذشته، تاثیر بازی وانمودی در فضای معمارانه، بر پرورش خلاقیت کودک مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

کلمات کلیدی:

فضای معماری، بازی وانمودی، خلاقیت، کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/804628>

