

عنوان مقاله:

شناسایی راهکارهای معماری در فضاهای آموزشی کودکان به منظور بهره گیری از سیستم های نوین آموزشی

محل انتشار:

کنفرانس ملی عمران و معماری در مدیریت شهری قرن 21 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد مهدی منسوجی اول - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، واحد پردیس، دانشگاه آزاد اسلامی، پردیس، ایران

غزال صفدریان - استادیار، عضو هیئت علمی، گروه معماری، واحد پردیس، دانشگاه آزاد اسلامی، پردیس، ایران

خلاصه مقاله:

تاثیر کالبد محیط های یادگیری بر آموزش امری شناخته شده است. در این میان دبستان اولین فضای خارج از خانه است که باید شرایط را برای پرورش روحیه جستجوگر دانش آموز مهیا سازد. فضای فیزیکی مدرسه دارای ویژگی ها و پتانسیل هایی است که علاوه بر رشد و پرورش کودک، نقش قابل توجهی در فرایند یادگیری دارد. لذا در اینجا این سوال مطرح می گردد که الزامات طراحی فضاهای آموزشی در مدارس ابتدایی برای استفاده از سیستم های نوین آموزشی چیست هدف از این تحقیق شناخت نیازها و الزامات طراحی مدارس ابتدایی برای استفاده از سیستم های نوین است. روش تحقیق کیفی و به صورت تجزیه و تحلیل چند نمونه مدرسه ابتدایی از طریق مشاهده و نیز استفاده از منابع و مطالعات کتابخانه ای می باشد. ابتدا مروری اجمالی بر شیوه آموزشی نوین، نظریات رشد کودک و تاثیر کالبد مدارس مورد بررسی قرار می گیرد. سپس نمونه مدارس موجود از طریق مشاهده بررسی می شود. در انتها بر مبنای اطلاعات بدست آمده عمده ترین نیازها و الزامات طراحی مطرح می گردد. نتایج تحقیق نیازهای رشد و پرورش کودکان و الزامات طراحی و توجهات طراحی در فضای مدارس ابتدایی را مطرح می نماید.

کلمات کلیدی:

سیستم های نوین آموزشی، فضاهای آموزشی کودکان، مدارس ابتدایی، طراحی معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/805432>

