

## عنوان مقاله:

نحوه ی گذراندن اوقات فراغت معلمان شهرهای چالوس ونوشهربا تاکید بر فعالیت های ورزشی و ارتباط آن با فرسودگی شغلی در سال تحصیلی 96-97

## محل انتشار:

اولین همایش ملی کارآفرینی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمد سنایی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

مریم علیجانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی واحد چالوس

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر نحوه ی گذراندن اوقات فراغت معلمان شهرهای چالوس ونوشهربا تاکید بر فعالیت های ورزشی و ارتباط آن با فرسودگی شغلی در سال تحصیلی 96-97 می باشد. این پژوهش از نوع توصیفی بوده و شیوه ی جمع آوری داده ها ، مطالعات کتابخانه ای و میدانی و همچنین ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه است . روایی پرسشنامه توسط 10 نفر از اساتید تربیت بدنی سنجیده و پایایی آن به میزان 82 % محاسبه شد. جامعه آماری تحقیق 1334 نفر مرد، و 1156 نفر زن می باشند، طبق جدول مورگان ی تعداد 600 نفر (300 زن و 300 مرد) به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از جداول فراوانی و نمودار میله ای و آزمون خی 2 و فریدمن استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان داد که زمان فراغت معلمان بین 3 تا 4 ساعت در روز بوده است و اولویت آنها تماشای تلویزیون، مطالعه و رسیدگی به فرزندان است. علت عدم پرداختن به ورزش را کمبود وقت ،بی انگیزگی و بی حوصلگی بیان کردند. اکثر معلمان در اوقات فراغت خود به فعالیت های ورزشی می پردازند. انگیزه اصلی از پرداختن به ورزش، سلامتی جسمانی، تناسب اندام و سلامت روان بود. محل انجام ورزش باشگاه و منزل است . در مورد فرسودگی شغلی معلمان شهر های چالوس نوشهرتنهادر زیر مقیاس کفایت شخصی در پرسشنامه فرسودگی شغلی ارتباط معنی داری وجود دارد. ولی زیر مقیاس های خستگی هیجانی و مسخ شخصیت در پرسشنامه فرسودگی ارتباط معنی داری وجود ندارد. همچنین تفاوتی بین فرسودگی شغلی زن و مرد وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

وقات فراغت، تربیت بدنی، چالوس ونوشهر، فرسودگی شغلی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/805537>

