

## عنوان مقاله:

اثر مفید به کارگیری روش آموزش دیجیتالی بر کیفیت کارافرینی و یادگیری دانشجویان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی کارآفرینی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فرزانه قاسم زاده کارودی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس. مازندران. ایران

محمد شاهپوری - دانشجو کارشناسی پرستاری. دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل. مازندران. ایران

زهرا قلی پورکارودی - دانشجو کارشناسی زیست شناسی سلولی-مولکولی. دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی. تهران. ایران

سجاده نامدار - دانشجو کارشناسی پرستاری. دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل. مازندران. ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه: در شیوه آموزش پرستاری دیجیتالی مج نا Moj nA هم زمان با آموزش منبع اصلی، کتاب پرسش - پاسخ مفهومی و نرم افزار آموزش دیجیتالی به کار گرفته می شود. دانشجویان امکان دسترسی به انواع پرسش های کتاب (با پاسخ تشریحی و نکته ای) و مشاهده چندین باره فیلم ها را خواهند داشت. روش بررسی: گروه آموزش دیجیتالی مج تا Moj nA در مهرماه 1396 به ثبت رسید و از نیم سال اول 1396-97 در دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، در کلاس درس به کار گرفته شد و همراه با پیشنهادات و انتقادات دانشجویان پرستاری که مخاطب هدف این نوع آموزش بودند، ارتقا یافت. در نهایت تمامی اطلاعات به دست آمده با کمک نرم افزار آماری spss21 با دقت 95% مورد بررسی قرار گرفت. یافته ها: 95% دانشجویان از روش آموزش دیجیتالی برای یادگیری مباحث پراتیک بسیار راضی بودند. 87% دانشجویان از اینکه امکان مرور چندین باره مطالب و تکنیک های آموزشی را دارند بسیار راضی بودند. 10% دانشجویان محدودیت در اختیار داشتن ابزار لازم جهت استفاده از نرم افزار آموزشی را، مانعی برای سودمندی آموزش دیجیتالی می دانستند. نتیجه گیری: در روش یادگیری بر پایه آموزش دیجیتالی، مدرس با استفاده از نرم افزارها و اپلیکیشن های علوم پزشکی، دانش تیوری و مهارت بالینی مورد نیاز را جذاب کرده و یادگیری در حیطه انگیزشی را نیز درگیر می کند. این روش قادر است گستره تدریس را وسیع تر کرده و کوتاه بودن مدت زمان کلاس های آموزشی را جبران کند.

## کلمات کلیدی:

آموزش دیجیتالی، پرستاری، دانشجویان، کارافرینی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/805670>

