

## عنوان مقاله:

مقایسه مدارس و دانشگاه کارافرین با مدارس و دانشگاه های 2 آموزشی در ایجاد تفکر خلاق

## محل انتشار:

اولین همایش ملی کارآفرینی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

لادن ضابطی - معاون آموزشی دبستان پسرانه سما

رضا شعبان نژاد - دانشجوی دکتری مدیریت

کبری نصیری - دانشجوی دکتری برنامه درسی

## خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: ورود به عرصه های علمی نیاز به خلق ایده های جدید دارد و سیستم آموزشی با رویکرد کارافرینانه میتواند نگاه خلاقانه-ای به دنیای امروز داشته باشند، هدف اصلی پژوهش، مقایسه مدارس و دانشگاه کارافرین با مدارس و دانشگاه های آموزشی در ایجاد تفکر خلاق است. مواد و روش ها: روش پژوهش بکار رفته در این پژوهش توصیفی از نوع علی مقایسه‌ای بوده. جامعه آماری در این پژوهش شامل در دوگروه دانش آموزان و دانشجویانی که آموزش کارافرینی دریافت کردند و گروهی که این آموزش را دریافت نکردند در استان مازندران بودند که از این میان تعداد 120 نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات آزمون تفکر خلاق تورنس فرم (B) (تصویری) که روایی و پایایی آن تایید شده است، بوده. برای تجزیه و تحلیل داده های پرسشنامه از روش آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون کولموگروف اسمیرنوف و آزمون تیمستقل) استفاده شده. یافته ها: یافته ها نشان داد دانش آموزان و دانشجویانی که از آموزشهای کارافرینی برخوردار بودند در مقایسه با دانش آموزان و دانشجویانی که از این آموزش برخوردار نبودند عملکرد خلاقانه بهتری داشتند و همچنین چهار مقیاس ابتکار، بسط، سیالی و انعطاف پذیری در این افراد بیشتر از دانش آموزان و دانشجویانی بوده که از آموزش های کارافرینانه برخوردار نبودند. استنتاج: نتایج نهایی نشان داد استفاده از آموزش های کارافرینانه در سیستم آموزشی در درک بهتر مسایل و یافتن راه حل های خلاقانه و رسیدن به تفکر خلاق موثر است.

## کلمات کلیدی:

کارافرینی، ابتکار، بسط، سیالی، انعطاف پذیری، تفکر خلاق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/805805>

