

عنوان مقاله:

راهکار های معماری برای طراحی کالبدی فضای آموزشی درمانی کودکان دچار نقص توجه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی عمران ، معماری و طراحی شهری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مرضیه نعمت الهی - کارشناسی ارشد معماری، دانشکده معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خوراسگان اصفهان. ایران

سیده مرضیه طبایان - استاد یار، عضو هیئت علمی تمام وقت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد هزند. اصفهان. ایران.

الهام فروزنده - دکترای روان شناسی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین.

خلاصه مقاله:

اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی، یکی از اختلال های عصبی - رفتاری کودکان است، که به عوامل وراثتی و محیطی متعددی بستگی دارد، و باتوجه به باقی ماندن بار اختلالات تا دوران بزرگسالی توجه بهنگام در درمان آن از اهمیت بسیاری برخوردار می باشد. با وجود اهمیت این موضوع متاسفانه در جامعه فضای معماری مناسب مختص کودکان دارای اختلالات روانی جهت ارائه خدمات مناسب و درمان این کودکان وجود نداشته و یا در صورت وجود متناسب با نیاز این کودکان طراحی نگردیده است. با توجه به اینکه نقش فضا و کالبد معماری در درمان کودکان با اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی و اهمیت این موضوع در روند بهبود آنان اثبات گردیده است، لذا هدف پژوهش حاضر مطالعه ی بررسی اثرات فضای معماری بر رفتار این گروه از کودکان جامعه می باشد. به این منظور پس از معرفی خصوصیات این کودکان روش کار با استفاده از بررسی مقالات و کتب مربوطه انجام شده است، نتایج این پژوهش تاثیر مثبت فضای معماری را بر رفتار این کودکان نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

اختلال بیش فعالی- نارسایی توجه، معماری، عوامل محیطی، اختلالات روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/805923>

