

## عنوان مقاله:

طراحی مرکز پرورش فکری و خلاقیت کودکان بر مبنای شاخصهای محیط دوستدار کودک

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی عمران ، معماری و طراحی شهری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محبوبه روحی - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز دانشکده هنر و معماری

شبیم اکبری نامدار - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی تبریز- دانشکده هنر و معماری

## خلاصه مقاله:

امروزه زندگی شهری عرصه را برای حضور کودکان در فضاهای مختلف آن تنگ و محدود کرده است کودکان نسل امروز به ندرت فرصتی برای بازی ، کسب تجربه ، یادگیری و در نهایت تغییر در محیط خود به دست می آورند . هدف از این تحقیق بررسی نیاز های روانی و فیزیکی کودک و قابلیت های فضاهای سبز و پتانسیل های موجود در فضاهای شفاف و نیمه باز، برای رسیدن به معماری مطلوب کودکان و محیط دوستدار کودک با بهره گیری از روانشناسی محیطی در طراحی مرکز پرورش فکری و خلاقیت کودک می باشد. تا بتوان بر اساس آن به طراحی محیطی صمیمانه که موجبات ارتقاء خلاقیت کودک را فراهم می سازد ، دست یافت. بنابراین هدف اصلی مطالعات حاضر تهیه و تبیین معیارهایی برای طراحی است که باید با توجه به وضع موجود و خصوصیات استفاده کنندگان اصلی این مرکز ، یعنی کودکان انجام گیرد و بتوان بر اساس آن به طراحی محیطی صمیمانه که موجبات ارتقاء خلاقیت کودک را فراهم می سازد ، دست یافت.

## کلمات کلیدی:

کودک، نیازهای روانی و فیزیکی، بازی، روانشناسی محیط، خلاقیت، محیط دوستدار کودک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/806218>

