

عنوان مقاله:

طراحی فضاهای آموزشی مدرسه ی ابتدایی با رویکرد ارتقاء حس خلاقیت کودکان در شهر اهواز

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی عمران ، معماری و طراحی شهری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

شعله اقاسی پور - دانشجویی کارشناسی ارشد معماری - معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز-دانشگاه علوم و تحقیقات خوزستان-

اکبر موسایی جو - هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی اهواز-دانشگاه علوم و تحقیقات خوزستان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش نقش بسیار تعیین کننده ای در ارتقاء سطح دانش و فرهنگ هر جامعه دارد. اهمیت آینده کودکان سبب شده تا جهت پرورش خلاقیتشان تحقیقات زیادی صورت گیرد. بنابراین هم از نظر روانی و هم از نظر کالبدی، مدرسه که خانه ی دوم دانش آموزان است، مورد توجه قرار می گیرد. در این مقاله ابعاد مختلف آموزش، رشد دانش آموز، مفهوم یادگیری، تاثیر محیط کالبدی و طراحی مناسب فضاهای آموزشی با رویکرد ارتقاء حس خلاقیت در دانش آموزان مقطع ابتدایی در شهر اهواز مورد بررسی قرار گرفته است و به منظور نشان دادن تاثیر گذارترین عوامل مختلف در طراحی فضاهای آموزشی ابتدایی از تحلیل سلسله مراتبی (AHP) استفاده شده است که نه معیار و شش گزینه انتخاب و پس از وزن دهی و مدل کردن در نرم افزار Expertchoice مشخص شد که سه گزینه آسایش و ایمنی فضاها، ارتباط بصری بین فضاها و نهایتا شکل و وسعت فضاها بیشترین تاثیر در افزایش حس خلاقیت در کودکان را دارند که باید در طراحی مدارس ابتدایی مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت ، مدرسه ی ابتدایی ، معیارهای طراحی ، نرم افزار Expertchoice ، روش AHP ، حس تعلق به مکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/806518>

