

عنوان مقاله:

مبانی نظری، فلسفی یادگیری غیر رسمی

محل انتشار:

همایش استانی نقش تربیت غیررسمی در تعلیم و تربیت برنامه درسی پژوهش مبنا (از ضرورت تا التزام) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم برهمن - دانشجوی تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه علامه طباطبائی

سمیه یزدان نژاد لمر - دانشجوی تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

تغییر و تحولات جهانی به سمت و سویی پیش می رود که افراد را نیازمند به دانش و مهارت های خاصی برای برخورد با چالش های فرا رو میکند و این مستلزم آن است که به یادگیری افراد توجه شود؛ چرا که اعتقاد بر این است که همه ی پیشرفت های امروز زاییده یادگیری است. از همین رو؛ آموزش و پرورش نیز باید به سمت اثر بخش تر کردن آموزش پیش رفته و موجب یادگیری بیشتر افراد شود. تحقیقات انجام شده در جهان نشان می دهد بیشترین سهم یادگیری از طریق یادگیری غیررسمی حاصل می شود، اما آنچه عملاً در حال وقوع است تمرکز و صرف هزینه بر روی یادگیری رسمی است. این پژوهش به صورت توصیفی و تحلیلی و با اسناد به کتاب ها، پایان نامه ها، نشریات داخلی و خارجی، سایت های معتبر علمی، نظر صاحب نظران و پیشینه مطالعاتی و پژوهش ها به بررسی مبانی نظری، فلسفی یادگیری غیر رسمی می پردازد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، غیر رسمی، رسمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/808315>

